

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука технического творчества» носит **техническую направленность** и ориентирована на развитие познавательных интересов, формирование психических, физических, эмоциональных качеств и творческих способностей учащихся, обогащение детей знаниями, умениями и навыками в практической деятельности, что позволяет расширить возможности для жизненного самоопределения ребенка.

В основу программы положена игровая деятельность, методика которой предполагает интегрированный подход в обучении - это организация разнообразных игр, использование игровых упражнений, что позволяет построить занятия с учетом постоянной смены деятельности. Использование игр в учебном процессе помогает активизировать деятельность ребенка, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому материалу, развивает творческое воображение, образное мышление, снимает утомление у детей.

В данной программе предусмотрено получение учащимися дополнительных знаний и приобретение определенных умений и навыков при проведении элементарных опытов и экспериментов, просмотра обучающих и развивающих мультфильмов, что позволяет в доступной форме развить стремление к познанию мира техники. Программа разработана в соответствии с требованиями и нормативными документами: -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 года №196;

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

-Гигиенические нормативные требования, обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20.

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Актуальность программы обусловлена важностью создания условий для всестороннего и гармоничного развития учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция психического, физического, эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как ни какая другая может обеспечить такую интеграцию.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она дает возможность заниматься интересным делом, где каждый ребенок чувствует себя творческой личностью, где поощряется инициатива, самостоятельность, где занятия строятся с учетом показателей развития, возрастных возможностей, интересов и способностей детей.

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность.

Адресат программы: программа адресована детям от 6 до 7 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству. Для обучения принимаются все желающие, без ограничений и предварительного отбора.

Объём и срок освоения программы

Объём программы – 144 часа

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения – 72 часа;

2 год обучения – 72 часа.

По окончании второго года обучения, учащиеся по желанию могут продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Техническое творчество», основным содержанием которой является совершенствование полученных знаний, умений, навыков, развитие творческих способностей в области технического творчества.

Форма обучения: очная.

Первый год обучения – уровень выявления интересов и формирования способностей детей (мотивация, интерес). Программа предусматривает ознакомление с конструкционными материалами, их свойствами, технологическими приемами работы с ножницами, шилом, чертежными принадлежностями. Учащиеся получают первоначальные графические знания и умения, сведения о геометрических фигурах и телах, их сопоставлении с окружающими предметами и техническими объектами в процессе создания несложных игрушек, моделей и макетов.

Второй год обучения – уровень воплощения необходимого багажа знаний и умений (интерес, способности). Программа предполагает расширение знаний о конструкционных материалах, их свойствах, закрепление практических навыков, полученных на предыдущем уровне обучения, освоение новых технологических приемов в процессе конструирования и моделирования резиномоторных игрушек из плоских и объемных деталей, создания электромеханических машин на основе конструкторов.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся по группам. Группы формируются из учащихся разного возраста, на первом году, обучаются дети 6 лет, на втором году обучаются дети 7 лет. Состав группы учащихся – первого и второго года обучения по 10 человек.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно СанПин 2.4.3648-20. Продолжительность

одного академического часа - 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю: первый и второй год обучения – 2 часа. Занятия проводятся по группам: первый и второй год обучения 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель программы – создание условий для развития личности каждого ребенка посредством технического творчества.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

Первый год обучения

1. Ознакомление с видами конструкционных материалов, их свойствами, освоение технологических операций: складывание, сгибание, резание, склеивание.
2. Ознакомление с простейшими геометрическими фигурами, овладение приемами работы с трафаретом.
3. Ознакомление с осевой симметрией, овладение приемами вырезания симметричных предметов.
4. Ознакомление с простейшими геометрическими телами, овладение приемами конструирования игрушек на основе готовых форм.
5. Ознакомление с видами и устройством воздушного транспорта, овладение навыками конструирования летающих игрушек.
6. Ознакомление с видами и устройством водного транспорта, овладение навыками конструирования плавающих игрушек.
7. Ознакомление с видами космических аппаратов, их устройством, овладение навыками конструирования космических игрушек.
8. Ознакомление с видами наземного транспорта, их устройством, овладение навыками конструирования автомобильных игрушек.
9. Ознакомление с понятием «статическое электричество», овладение навыками изготовления простейших электростатических игрушек.
10. Ознакомление с элементами электрической цепи (батарейка, лампочка), их условные обозначения, овладение навыками изготовления простейших электрических игрушек.

11. Ознакомление с видами праздников, овладение навыками изготовления открыток, сувениров, подарков к тематическим праздникам.

Второй год обучения

1. Ознакомление с видами и свойствами фанеры, определение направления древесных волокон, овладение технологическими приемами выполнения разметки с помощью кальки и копировальной бумаги, трафарета, шаблона.

2. Ознакомление с инструментами, приспособлениями для художественного выпиливания, их устройством, овладение навыками выпиливания внутренних и внешних контуров.

3. Ознакомление с неподвижным соединением, овладение навыками соединения деталей игрушек в «шип», в «паз».

4. Ознакомление с подвижным соединением, овладениями навыками соединения деталей игрушек с помощью проволочных заклепок.

5. Ознакомление с понятием «контур» (силуэт), контурным (силуэтным) изображением предмета, овладение навыками изготовления контурных (силуэтных) игрушек.

6. Ознакомление с видами динамических игрушек, принципом их действия, овладение навыками изготовления плоских динамических игрушек.

7. Ознакомление с видами механических игрушек, принципом их действия, овладение навыками изготовления простейшего двигателя - резиномотора.

8. Ознакомление с видами бросового материала, овладение навыками изготовления игрушек из бросового материала;

9. понятием «готовые развертки», овладение навыками изготовления игрушек на основе готовых разверток.

10. Ознакомление с элементами художественного оформления, овладение навыками изготовления магнитных открыток и сувениров к тематическим праздника